

## NPO gelden

Het zal u niet ontgaan zijn: de overheid heeft een flinke pot geld gereserveerd voor het onderwijs. 8,5 miljard euro om precies te zijn. Het geld is niet alleen voor de basisscholen, het wordt verdeeld over de verschillende onderwijssoorten, van basisonderwijs tot aan het hoger onderwijs. Het gaat om een tijdelijke investering.

Het bedrag dat we als school zullen krijgen, vraagt om een goede voorbereiding. Het wordt niet zomaar beschikbaar gesteld. Bedoeling is om keuzes te maken uit interventies die bewezen effectief zijn. We denken op dit moment goed na over wat wij op de Lindelaar kunnen doen met dit enorme bedrag. Hiervoor maken we gebruik van de gegevens die er zijn. We maken regelmatig, na toetsmomenten of na observaties, een analyse van hoe het gaat met onze leerlingen. We kijken hoe het gaat op school: Als team hebben we gekeken naar de leeropbrengsten bij de basisvakken, taal, rekenen en lezen van iedere groep en van de leerlingen individueel. We kijken daarnaast ook naar welbevinden en sociale ontwikkeling. Zitten onze leerlingen lekker in hun vel? Wat hebben zij nodig en wat kunnen we daarvoor inzetten?

Twee keer een lockdown is niet niks. Uit onderzoek is bijvoorbeeld gebleken dat kinderen in het primair onderwijs tijdens de eerste lockdown de eerste acht weken gemiddeld gezien niet veel hebben geleerd op het gebied van taal, rekenen en lezen. Dat betekent niet dat er niks geleerd is tijdens de lockdown, het is een gemiddelde. Sommige leerlingen hebben wel geleerd, zij leerden thuis zelfs beter dan op school. Als de school dicht is, worden ouders veel belangrijker. Maar niet elke ouder kan zijn of haar kind even goed begeleiden bij het thuisonderwijs. Het is ook lastig geweest als er niet genoeg spullen of digitale middelen (haperende wifi) zijn om uw kinderen thuis (tegelijk) te laten werken. Of als er geen rustige werkplek is. Als je als kind een computer of laptop moet delen met broers of zussen, of met je werkende ouders, dan helpt dat niet. De verschillen in beschikbare middelen en beschikbare hulp van ouders vergroot de kansongelijkheid. Gelukkig konden we tijdens de tweede lockdown gebruik maken van onze ervaringen die we hebben opgedaan tijdens de eerste sluiting. Het vormgeven van onderwijs op afstand lukte de tweede lockdown al iets beter dan de eerste keer. Maar al met al is het voor u, voor de kinderen en voor de leerkracht een intensieve tijd geweest.

We bekijken op dit moment waarvoor we het geld mogen inzetten. We kijken dus naar verschillende zaken die bewezen effectief zijn, zoals goede (vak)kennis en ondersteuning van ons team, het inroosteren van genoeg tijd, het onderzoeken van de mogelijkheid van het maken van behapbare groepen en inzetten op ouderbetrokkenheid. We nemen ook de MR mee in het overleg en de voorbereidingen. De enorme investering vanuit de overheid zullen we gebruiken om onze leerlingen goed te begeleiden. We houden u op de hoogte.