

Reguliere MR-vergadering; schooljaar 2024-2025

Datum : 20 november 2024
Tijd : 19:45 uur
Locatie : Online
Afwezig : -
Aanwezig : Tessa, Lennaert, Tino, Valentine, Robert en Mirjam

Vergaderdata

Deze zijn vastgesteld op ma 27-1, ma 17-3, ma 12-5 en ma 30-6.
Aanvang 19.45 uur.

Begroting

De begroting van de Lindelaar is nog niet in het MT besproken. Zodra dit aan de orde is geweest komen we hierop terug.

Gebouwbeheer

We hebben gesproken over de slechte staat van het wissellokaal en het schilderwerk. Ook over de ventilatiekanalen is gesproken.

- Kan de samenwerking tussen de MR geledingen van beide scholen ervoor zorgen dat we ons samen sterk maken voor een beter gebouwbeheer? Op dit moment is gebouwbeheer een taak door CKC georganiseerd. Is er iets anders mogelijk en hoe dit te organiseren? Wat is er in de GMR besproken over de nieuwbouw in Beilen? Wordt het gebouwbeheer daar gezamenlijk gedaan of wordt dit door één van de participanten opgepakt? Lennaert informeert bij GMR en neemt contact op met de MR van de Wegwijzer.
- Zou een onpartijdige partij iets kunnen betekenen bij het gebouwbeheer (gemeente Midden-Drenthe)?
- De ventilatiekanalen van de lokalen en gemeenschappelijke ruimtes worden schoongemaakt.

Pleinplannen

- Vanuit de leerlingenraad van de Wegwijzer en de leerlingenraad van de Lindelaar zijn ideeën geopperd over het aanpassen van een aantal elementen op het plein. De bult aan de zijkant van het gebouw met de twee duikers (buizen) wordt verwijderd. Een natuurlijk speelelement (boom) is al weggehaald. Vanuit beide scholen worden plannen gemaakt om meer schaduw aan de voorkant van de school te realiseren. Insteek is onderhoudsarm plein. Wel hufterproof (voorbeeld: het gemetselde muurtje van stoeptegels is niet hufterproof). Er is samenwerking met de gemeente en Welzijn Midden-Drenthe. Het aanpassen van het schoolplan moet in samenspraak met verschillende partijen, omdat de scholen niet alleen zeggenschap hebben over het schoolplein. Gezamenlijk kan er subsidie aangevraagd worden om e.e.a. te realiseren.

IKC Jaarplan periode 1 en 2

- We hebben het IKC-jaarplan samen bekeken en besproken hoe de werkwijze met bordsessies en actieteams verloopt.



- We hebben als team (onderwijs en opvang) samen met een professioneel tekenaar een visietekening gemaakt van ons IKC. Dit is een onderdeel van IKC-vorming voor alle teams van Kits Primair. Wij werken als IKC samen aan een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar en het is inspirerend om dit samen in beeld te laten brengen.



- De taal/spellingmethode is aan vervanging toe. We zijn daarom aan het onderzoeken welke taalmethode past bij onze visie en manier van werken. De taalcoördinator (een van de leerkrachten is bezig met specialisatie) neemt ons hierin mee. Er vindt vanuit visie en n.a.v. een analyse van ons huidige taalonderwijs een oriëntatie plaats naar geschikte methodes (september-januari). De twee à drie geselecteerde methodes voor taal/spelling worden in de praktijk uitgetoetst (februari-mei). De aanschaf zal zoals het er nu uit ziet dan eind schooljaar zijn (juni). Het kan zijn dat we gefaseerd invoeren als dit de beste optie blijkt.
- Vanuit het adviesbureau Expertis worden de leerkrachten momenteel gecoacht in een teamtraject. De leerkrachten leren hierin hun pedagogisch-didactische werkwijze nog beter op elkaar af te stemmen, zodat er een duidelijke, herkenbare doorgaande lijn ontstaat. De leerkrachten worden ondersteund door het actieteam Expertis. Dit actieteam bestaat uit de kerndocent van Expertis, de intern begeleider en 2 leerkrachten.

Ouderbetrokkenheid

Wij denken dat het heel belangrijk is dat ouders en leerkrachten hun verwachtingen en werkwijze op elkaar afstemmen. Door goed met elkaar te communiceren kunnen we elkaar versterken.

Aan het begin van dit schooljaar hebben de leerkrachten de informatiekaart meegegeven aan de ouders met daarop alle informatie over de groep.

Hoe zouden we alle ouders nog meer kunnen betrekken bij de school? Daarover hebben we met elkaar van gedachten gewisseld. Tessa heeft hier ideeën over, bijvoorbeeld het uitzetten van welke onderwerpen er leven bij ouders, zodat ouders echt mee kunnen denken. Dit levert veel informatie op en zorgt voor gelijkgestemdheid.

ICT

Onze ict'er heeft in onze digitale werkomgeving een map aangemaakt voor de MR. Voor de oudergeleding van de MR wordt een account aangemaakt, zodat men in kan loggen en men op deze manier toegang heeft tot de agenda en de notulen.