

Reguliere MR-vergadering; schooljaar 2024-2025

Datum : 27 januari 2025
Tijd : 19:45 uur
Locatie : Bij Lennaert thuis
Afwezig : -
Aanwezig : Tessa, Lennaert, Tino, Valentine, Robert en Mirjam

Delen van de agenda en notulen

Vanaf heden zijn de agenda en notulen te vinden in Sharepoint, elk lid van de MR heeft inloggegevens gekregen via Ronald Bakker.

Notulen vorige vergadering

Akkoord bevonden.

Begroting

De begroting op stichtingsniveau is gedeeld. Opvallend is dat er naar verhouding meer financiële middelen naar de kleinere scholen gaan en dit niet naar aantal leerlingen wordt verdeeld. De begroting geeft verder een beperkt inzicht in de geldstromen binnen IKC De Lindelaar. Wat betreft het leerlingenaantal per klas wordt een gemiddelde van 21,3 leerlingen per klas gecontinueerd.

Gebouwbeheer

We hebben gesproken over de warmte en het CO2-gehalte in de lokalen en de werking van de ventilatiekanalen.

- Er is een pilot gaande bij de Wegwijzer wat betreft zonwering aan de buitenkant van het gebouw. Dit om de warmte beter buiten te kunnen houden.
- Kan de samenwerking tussen de MR geledingen van beide scholen ervoor zorgen dat we ons samen sterk maken voor een beter gebouwbeheer? Op dit moment is gebouwbeheer een taak door CKC georganiseerd. Is er iets anders mogelijk en hoe dit te organiseren? Hoe ervaren de leerkrachten van beide scholen de huidige situatie en is een enquête onder het personeel een optie? Lennaert heeft contact opgenomen met de MR van de Wegwijzer, maar er is nog geen overleg geweest. Dit volgt.
- Zou een onpartijdige partij iets kunnen betekenen bij het gebouwbeheer (gemeente Midden-Drenthe)?
- De ventilatiekanalen van de lokalen en gemeenschappelijke ruimtes worden schoongemaakt.

Pleinplannen

- Vanuit de leerlingenraad van de Wegwijzer en de leerlingenraad van IKC de Lindelaar zijn ideeën geopperd over het aanpassen van een aantal elementen op het plein. Het idee is om een uitdagend speelbos aan te leggen. De bult aan de zijkant van het gebouw met de twee duikers (buizen) wordt in de voorjaarsvakantie verwijderd. Eind februari is er een sponsorloop rond de school. IKC De Lindelaar en de Wegwijzer doen samen mee aan deze sponsorloop. Het doel van de sponsorloop is het realiseren van een onderhoudsarm en groener plein met meer schaduw/koelte en 'chillplekken' aan de voorkant van de school. De sponsorloop combineren we met het project over klimaatadaptatie, dat op beide scholen in deze week wordt aangeboden. Wat betreft het aanpakken van het plein is er samenwerking met de gemeente en Welzijn Midden-Drenthe. Het aanpassen van het schoolplan moet in samenspraak met verschillende partijen, omdat de scholen niet alleen zeggenschap hebben over het schoolplein. Gezamenlijk kan er subsidie aangevraagd worden om e.e.a. te realiseren.

IKC Jaarplan periode 3 en 4

- De taal/spellingmethode is aan vervanging toe. We zijn daarom aan het onderzoeken welke taalmethode past bij onze visie en manier van werken. De taalcoördinator (één van de leerkrachten is bezig met specialisatie) neemt ons hierin mee. Er vindt vanuit visie en n.a.v. een analyse van ons huidige taalonderwijs een oriëntatie plaats naar geschikte methodes (september-januari). Er worden (waar mogelijk) drie geselecteerde methodes voor taal/spelling in de praktijk uitgetest (maart-mei). In periode 4 wordt vervolgens een keuze gemaakt voor de best passende methode.
- In periode 3 zetten we de ontwikkeling in het professioneel handelen van de leerkracht voort. We gaan door op het activeren van voorkennis en het stellen van 'controle van begrip'-vragen.
- De specialisten binnen het team gaan meekijken naar de resultaten in de verschillende klassen en bieden opties om gericht actie te ondernemen op opvallende uitkomsten. Dit om de doorgaande lijn te continueren en hiaten vroegtijdig te tackelen.
- Gemiddeld genomen zijn de resultaten in de verschillende klassen niet wat wij nastreven. We halen de signaleringswaarde wel, maar onze schoolambitie niet. De specialisten kijken ook hier mee wat we structureel kunnen aanpakken/veranderen, zodat we gemiddeld betere opbrengsten halen.

Ouderbetrokkenheid

Wij denken dat het heel belangrijk is dat ouders en leerkrachten hun verwachtingen op elkaar afstemmen. Door goed met elkaar te communiceren kunnen we elkaar versterken.

Mirjam zet de vraag uit naar de behoefte wat betreft ouderbetrokkenheid. De algemene mening is dat het laagdrempelig moet zijn.